

# 山西工程科技职业大学党史学习教育 工作简报

第 90 期

学校党史学习教育领导小组办公室

2021 年 11 月 22 日

---

## 校党委理论学习中心组（扩大）专题 学习党的十九届六中全会精神

11 月 19 日下午，校党委举行理论学习中心组（扩大）学习会，专题学习党的十九届六中全会精神。校领导班子成员，二级党委第一负责人，党委办公室（组织部）、纪检监察室、宣传部（统战部）、学生工作部（武装部）负责人参加学习会，校党委书记张主社主持并讲话。

张主社从一个根本问题、一个号召，两个确立、两个始终，三个理论飞跃、三个需要，四个必须、四次飞跃，中国共产党百年奋斗的五个历史意义，“十个坚持”宝贵历史经验等方面进行了领学。



党委副书记、校长潘晋孝作了交流发言，他在发言中指出习近平总书记在全会上的重要讲话和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》思想内涵、知识内涵极为丰富，意义极为重大，影响极为深远。对新时代党和国家事业的发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。只有充分认识到“两个确立”的重要意义，才能在思想上、政治上、组织上更加自觉地做到“两个维护”，才能步调一致的走向成功。中国共产党百年来积累了宝贵的历史经验，我们必须

倍加珍惜，长期坚持。站在新的起点上，我们要将认真学习党的十九届六中全会精神的成果转化为推动学校高质量发展的强大精神动力，不断强化使命担当，坚定理想信念，埋头苦干，勇毅前行，在建设特色鲜明、国内一流的高水平示范性职业本科大学的新征程上交出一份满意的答卷。

经济学院党委第一负责人张西良围绕坚定不移地坚持党的全面领导、深刻领悟“两个确立”重大意义、以实际行动贯彻落实党的十九届六中全会精神三方面进行了交流发言。

在听取了大家的交流发言之后张主社指出，党的十九届六中全会的召开是党的历史上具有里程碑意义的重要会议。全会确立了习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。学习好、宣传好、贯彻好党的十九届六中全会精神，是学校当前和今后一段时期的重要政治任务。全校党员干部要立即行动，将学习贯彻全会精神与正在进行的党史学习教育结合起来，坚持领导带头、以上率下，突出真学实做，强化工作措施，学做相结合，确保学习贯彻不虚不空、落到实处。

张主社强调，要提高政治站位，深刻领会十九届六中全会精神的重大意义，坚定实现中华民族伟大复兴的信心。党的百年奋斗，从根本上改变了中国人民的前途命运，开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，锻造了走在时代前列的中国共产党。在新的征程上，全校党员干部务必从党的百年奋斗中汲取

磅礴的力量，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，大力弘扬伟大的建党精神，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

张主社指出，党的十九届六中全会以宏阔的历史视角和深厚的历史智慧，全面总结了党领导人民进行伟大奋斗的“十个坚持”宝贵历史经验。历史和现实充分证明坚持党的领导是实现中华民族伟大复兴的根本政治保证，必须坚持党的全面领导不动摇，全校党员干部要深刻领会党百年奋斗的伟大意义，进一步深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，增强身为共产党人的自豪感、责任感、使命感，无条件的爱党、护党、为党，矢志不渝为党的伟大事业而努力奋斗。

张主社强调，要贯彻好十九届六中全会精神，积极汲取奋进新时代的智慧力量，扎实推进学校高质量发展。**一要抓结合**，把学习贯彻全会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于职业教育的重要论述、与党史学习教育、与山西省第十二次党代会精神结合起来，精心组织、周密安排，抓住重点、抓紧行动，在全校迅速掀起学习全会精神的热潮。**二要抓宣讲**，要牢牢把握正确的方向导向，精心部署、积极组织、全面开展学习宣讲活动。坚持领导干部带头学，党员

全面学，师生员工跟进学，做到学习全覆盖。紧密结合工作和学习实际，持续加深理解体悟，做到学深悟透、知行合一。三要**抓落实**，全面对标对表党中央重大决策部署，按照省委提出的“全方位推动高质量发展”的总体思路和目标要求，以学校“五大硬核任务”为抓手，持续强化“强基固本”工程，做好顶层设计，高质量谋划“十四五”发展规划，确保学校各项重点工作，一件件既落到行动上，又落到结果上，锚定共谋高质量发展、共创新篇章的坚定信心，以优异成绩迎接党的二十大召开。

**报：**省委党史学习教育第19巡回指导组，省委教育工委党史学习教育领导小组。

**送：**学校党史学习教育领导小组。

**发：**学校各基层党组织。

---

中共山西工程科技职业大学

党史学习教育领导小组办公室

2021年11月22日印发

---